



SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROJEKTU „AKTYWNY TARGÓWEK” ZA 2012 ROK

W 2012 roku w projekcie wzięło udział:

- 17 osób w ramach Programu Aktywności Lokalnej (PAL) (w tym 11 uczniów i 6 młodych matek)
- 76 osób w ramach kontraktów socjalnych (w tym 72 osoby zakończyły swój udział w projekcie).

KONTRAKTY SOCJALNE

W I kwartale i na początku II odbyła się rekrutacja uczestników, z którymi zostały podpisane kontrakty socjalne.

W ramach kontraktów socjalnych w projekcie wzięły udział 3 grupy docelowe:

1. Rodzice niezaradni wychowawczo.
2. Osoby niepełnosprawne/bezrobotne lub nieaktywne zawodowo.
3. Rodzice mający niepełnosprawne dzieci.

Na początku projektu każdy uczestnik przeszedł badanie potrzeb projektowych i na jego podstawie koordynator projektu dobrał dla każdego indywidualnie zestaw działań.

Uczestnicy z grupy *Rodzice niezaradni wychowawczo* korzystali z następującego wsparcia:

- Diagnoza potrzeb projektowych (objęła wszystkich uczestników)
- Indywidualne konsultacje z psychologiem;
- Indywidualne konsultacje z pedagogiem;
- Indywidualne konsultacje z prawnikiem;
- Indywidualne wsparcie asystenta rodziny;
- Kurs umiejętności wychowawczych;
- Kurs zarządzania budżetem domowym;
- Kurs zdrowego żywienia dzieci;
- Sfinansowanie podręczników szkolnych dla osób, które podjęły przerwana naukę;
- Możliwość uczestnictwa w grupie wsparcia;
- Kurs komputerowy;
- Kursy zawodowe (kadry i płace, opiekunka żłobkowa, gastronomiczny, cukierniczy, manicure i pedicure, kurs obsługi magazynu, programu fakturowego i kasy fiskalnej, bukiciarstwa i florystyki oraz kurs fryzjerski).

Uczestnicy z grupy *osoby niepełnosprawne/bezrobotne lub nieaktywne zawodowo* korzystali z następującego wsparcia:

- Diagnoza potrzeb projektowych (objęła wszystkich uczestników);
- Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym (na początku projektu wybór kursu zawodowego, a na koniec napisanie CV i rejestracja na portalach www oraz opracowanie planu szukania pracy);
- Warsztaty aktywnego poszukiwania pracy;
- Warsztat z autoprezentacji z etykietą;
- Szkolenie „Finansowa pomoc dla osób niepełnosprawnych”;



- Indywidualne konsultacje z psychologiem;
- Indywidualne konsultacje z pedagogiem;
- Indywidualne konsultacje z prawnikiem;
- Indywidualna opieka asystenta rodziny;
- Sfinansowanie podręczników szkolnych dla osób, które podjęły przerwana naukę;
- Kurs komputerowy;
- kursy zawodowe dobrane przez doradcę zawodowego (kurs obsługi magazynu, programu fakturowego i kasy fiskalnej, kurs fryzjerski, manicure i pedicure, instalacji i naprawy alarmów, bukieciarstwa i florystyki, gastronomiczny, opiekunki dziecięcej, obsługi koparko – ładowarki).

Na koniec uczestnicy z tej grupy docelowej zostali zaproszeni do Działu Aktywizacji Zawodowej, celem zapoznania ich z działalnością tej komórki i zachęcenia do korzystania z niej w poszukiwaniu pracy.

Uczestnicy z grupy *Rodzice mający niepełnosprawne dzieci* korzystali z następującego wsparcia:

- Diagnoza potrzeb projektowych (objęła wszystkich uczestników);
 - Indywidualne konsultacje z psychologiem;
 - Indywidualne konsultacje z pedagogiem;
 - Indywidualne konsultacje z prawnikiem;
 - Indywidualne wsparcie asystenta rodziny;
 - Kurs umiejętności wychowawczych pod kątem rodziców dzieci niepełnosprawnych;
 - Szkolenie „Finansowa pomoc dla osób niepełnosprawnych”;
 - Kurs zarządzania budżetem domowym;
 - Sfinansowanie podręczników szkolnych dla osób, które podjęły przerwana naukę;
 - Kurs komputerowy;
 - Kursy zawodowe (kurs kadry i płace, gastronomiczny, fryzjerski, bukieciarstwa i florystyki);
 - Dofinansowanie do rehabilitacji dzieci (kinezyterapia, masaż leczniczy, integracja sensoryczna, logopedia);
 - Możliwość uczestnictwa w grupie wsparcia.
- Asystenci rodziny wspierali łącznie 38 rodzin, 2 asystentów pracowało w wymiarze pełnoetatowym.
 - Na skutek działań projektowych 8 osób rozpoczęło ponownie naukę (czasami po wieloletniej przerwie) i zostały im zakupione komplety podręczników.
 - W czasie szkoleń i kursów dzieci uczestników korzystały z opieki żłobka (w sumie 1310 godziny).
 - Odbiorcom kontraktów wypłacono zasiłki celowe w wysokości 58 528,10 zł.
 - W trakcie trwania projektu 4 osoby zrezygnowały z uczestnictwa, powodem było podjęcie pracy lub zmiana miejsca zamieszkania.

Oficjalna uroczystość związana z zakończeniem tej części projektu odbyła się w restauracji Kacperk w dniu 13.12.2012r. podczas spotkania przedświątecznego. Na spotkaniu były obecne też rodziny uczestników - wręczono dyplomy ukończenia projektu, obejrzano występ iluzjonisty, dzieci bawiły się ze Śnieżynką i Mikołajem.



Ewaluacja projektu (porównawcze badanie ankietowe na początku i końcu projektu oraz formularz samooceny) wykazało, że:

- 89 % uczestników było zadowolonych z dobranych działań;
- 95% uczestników było zadowolonych z komunikacji z biurem projektu;
- 90% uczestników wyraziło opinię, że ich problemy były rozwiązywane na bieżąco;
- 93% osób było zadowolonych ze współpracy z asystentami rodzin;
- 97% uczestników wyraziło zadowolenie z grup wsparcia;
- 96% uczestników było zadowolonych z rehabilitacji dla dzieci;
- 87% osób zadeklarowało wzrost umiejętności wychowawczych;
- 55% zadeklarowało podniesienie kompetencji w zakresie poszukiwania pracy;
- 78% zadeklarowało podniesienie kompetencji zawodowych;
- 82% osób deklaruje podniesienie motywacji do podjęcia zatrudnienia;
- 92% osób deklaruje, że wzrosła ich umiejętność rozwiązywania problemów osobistych;
- 94% osób deklaruje, że wzrosło ich poczucie samodzielności i zaradności życiowej;
- 98% osób deklaruje, że wzrosło ich poczucie własnej wartości.

PROGRAM AKTYWNOŚCI LOKALNEJ (PAL)

W III kwartale odbyła się rekrutacja uczestników w ramach PAL.

Powstały 2 grupy docelowe:

1. Uczniowie Zespołu Szkół Nr 34 im. Mieszka I, ul. Mieszka I nr 7 w Warszawie (11 uczestników), wymagający wsparcia społecznego.
2. Młode matki (6 uczestniczek) wymagające wsparcia społecznego oraz wsparcia kompetencji rodzicielskich.

Uczniowie ZS Nr 34 korzystali z następującego wsparcia:

- Indywidualne konsultacje z psychologiem
- Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym
- Wyjazd integracyjny inaugurujący program
- Szkolenie: Rozwiązywanie konfliktów, czyli jak się porozumieć z rodzicami
- Warsztaty z aktywnego poszukiwania pracy
- Kurs wizażu i stylizacji
- Kurs fotografii dla amatorów
- Kurs kuchni włoskiej
- Spotkania i wyjścia ze streetworker'ami (teatr, kino, paintball, Niewidzialna Wystawa, wyjście na kręgle)

Młode matki korzystały z następującego wsparcia:

- Indywidualne konsultacje z psychologiem
- Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym
- Warsztaty z aktywnego poszukiwania pracy
- Kurs umiejętności wychowawczych
- Kurs wizażu i stylizacji
- Kurs fotografii dla amatorów
- Kurs kuchni włoskiej



-
- Spotkania i wyjścia ze streetworker'ami (teatr, kino, paintball, Niewidzialna Wystawa, wyjście na kręgle).

W czasie szkoleń i kursów dzieci młodych matek korzystały z opieki żłobka (w sumie 47 godziny). Wypełniając ankietę na zakończenie projektu uczestnicy PAL wyrazili zadowolenie z doboru działań, z komunikacji w projekcie, a także najwyżej ocenili wyjazd integracyjny i wyjścia ze streetworker'ami.

Podczas oficjalnej uroczystości związanej z zakończeniem tej części projektu, która odbyła się w szkole w dniu 20.12.2012 roku, uczestnikom wręczono dyplomy.

W ramach działań środowiskowych odbyły się konsultacje społeczne, mające na celu aktualizację formularza gromadzenia wiedzy o sytuacji społecznej Dzielnicy Targówek.